



Brandivy, Colpo, Grand-Champ, Locmaria Grand-Champ,
Locqueltas, Meucun, Plaudren et Plescop

LE P'TIT JOURNAL DU RPE

N° 64 – Septembre 2026 – gratuit



EDITO

Nous espérons que la pause estivale a été reposante et ressourçante et que vous êtes prêt(e) pour cette nouvelle année scolaire !

Dans ce numéro du « **P'tit Journal du RPE** » vous trouverez les dernières actualités Urssaf et Pajemploi, un article sur le développement du langage chez les 0-3 ans, ainsi qu'un état des lieux de l'offre d'accueil du territoire.

Nouveauté de la rentrée : La mise en place de séances d'Analyse de la Pratique Professionnelle. Vous trouverez une présentation de ce projet ainsi que les dates et les modalités d'inscription en seconde page de ce journal.

Nous vous souhaitons à toutes et tous une belle rentrée !

Bonne lecture !
Marguerite et Marion

ACTUALITES URSSAF - PAJEMPLOI

TARIFS EN VIGUEUR AU 1^{er} JUIN 2026



> Salaire horaire minimum

A compter du 1^{er} juin 2026, le taux de rémunération horaire minimal des assistants maternels employés par des particuliers a été revalorisé. Il s'élève désormais à **4,20€ brut** par heure d'accueil, soit **3,28€ net**.

> Indemnités d'entretien

Le montant de l'indemnité d'entretien par enfant est passé à **3,92€ par jour pour 9 heures de garde**. Il ne peut pas être inférieur à 90% du minimum garanti. Ce montant est proratisable en fonction du nombre d'heure d'accueil par jour mais **ne peut être inférieur à 2,65€**.

Cette indemnité est due pour toute journée commencée et uniquement les jours de présence réelle de l'enfant.

Vous pouvez retrouver toutes les informations actualisées sur le site « URSSAF – Pajemploi »

➡ **Source** : www.urssaf.fr

Ce document est édité par : Commune de Grand-Champ
Place de la Mairie - 56390 Grand-Champ
www.granchamp.fr
Contact RPE :
02 97 66 47 69 ou 02 97 60 71 51
rpe@grandchamp.fr



LES SEANCES D'ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Vous les attendiez ? Les séances d'Analyse de la Pratique Professionnelle reviennent dès le mois d'octobre !

Après plusieurs années d'absence, le Relais Petite Enfance est heureux de vous proposer à nouveau ces temps d'échanges entre professionnels !

Que vous débutiez dans le métier ou que vous exerciez depuis 30 ans, ces séances sont faites pour vous ! Chacune vient avec son expérience, ses questionnements et son regard. Ensemble, vous partagez, vous réfléchissez et grandissez dans l'exercice de votre métier.

L'analyse de la pratique, c'est aussi l'occasion de **rompre l'isolement**, de **créer du lien**, de **prendre du recul** et de **renforcer ses compétences**, dans un cadre **bienveillant** et **confidentiel**.



> Qui est ce qui anime ces séances ?

Mireille Joris est éducatrice spécialisée. Intervenant à la fois en tant qu'animatrice, coordinatrice et accompagnatrice sociale, elle est au cœur des relations et des dynamiques qui se tissent entre les familles et les professionnels.

C'est l'envie d'améliorer le bien-être de tous et la qualité des actions qui l'a amenée à développer des ateliers d'analyse de la pratique professionnelle. Son but est de vous offrir un espace collectif privilégié pour dénouer les situations que vous amènerez et réfléchir à votre pratique : comment vous la concevez, la pensez et comment vous pouvez l'envisager autrement.

> Les dates et les modalités d'inscription

Le RPE vous propose **6 séances** d'Analyse de la Pratique sur cette fin d'année 2026.

Ouvertes à tous les assistants maternels du secteur, elles auront lieu de **19h à 21h**.

Afin de favoriser des échanges de qualité, chaque session sera proposée à un maximum de 10 participants.

A vos agendas !

Octobre : Le jeudi 1er octobre à Grand-Champ et le mardi 13 octobre à Plescop

Novembre : Le jeudi 5 novembre à Plescop et le jeudi 26 novembre à Grand-Champ

Décembre : Le mardi 1^{er} décembre à Plescop et le mardi 15 décembre à Grand-Champ

👉 Pour vous y inscrire, appelez nous ou envoyez un mail à rpe@grandchamp.fr avec les dates de votre choix !

LE LANGAGE NAIT DE L'EXPERIENCE !

Avant même de prononcer ses premiers mots, le jeune enfant communique : par le regard, les gestes, les sons, les mimiques... Puis, progressivement, les mots apparaissent et viennent enrichir ces échanges.

Le langage ne se construit pas seulement en apprenant ou en répétant des mots. Pour l'enfant, **les mots prennent surtout leur sens lorsqu'ils sont associés à ce qu'il vit**, ressent et expérimente. Laisser l'enfant jouer, manipuler, observer et s'étonner permet de formidables occasions de langage.

Les travaux d'**Emmi Pikler** vont dans ce sens et rappellent que les soins quotidiens sont des temps éducatifs. Le change, le repas, l'habillage ne sont pas des moments « entre deux ». Ils sont des occasions privilégiées pour :

- Regarder l'enfant, observer ce qui l'intéresse et rebondir sur ses initiatives
- Attendre sa réponse, même silencieuse
- Mettre des mots sur ce qui se passe, ce qu'il vit



C'est précisément dans ces échanges répétés que le langage se construit.

	0-3 mois	3-6 mois	6-9 mois	12 mois	18 mois	24 mois	30 mois	36 mois
 LANGAGE ORAL (ce que l'enfant entend et dit)	• Difficulté à différencier faim et douleur ou angoisse • Babillage	• Bruits vocaux : différences entre les pleurs d'origines différentes • Vocalise adaptée et différenciée envers un visage animé	• Vocalise : consonnes « grr, drrr » puis « da da » • Répète les syllabes : « ta, pa, ma » • Association de deux syllabes émises plus ou moins au hasard	• « papa » ou « mama » dirigé, au sens imparfait et non exclusif	• Jargonne, avec environ 10 mots • Associe 2 mots • Nomme image (usuelle)	• 50-100 mots (objets usuels) • Début phrases 3 mots • Utilise le pluriel • « Moi »	• Sait son nom, prénom • Commence à utiliser le « je » • Connaît 3-5 couleurs • Nomme les objets usuels et parties du corps • Répète sans arrêt	• Aspect sémantique : commence à définir les mots • Peut dire son nom au complet • Pourquoi ? Où ? c'est ? • Début des prépositions • Maîtrise verbe-sujet : le chien mange
 LANGAGE NON VERBAL (compréhension et contact social)	• Fixe du regard • Sourire spontané • Sourire-réponse • → Réactions surtout motrices lors des réactions au bruit, au regard, à la voix	• Se tourne vers la voix de la mère ou des aînés (voix aiguë), et en rajoute par des bruits • Sourit au miroir • Éclat de rire stimule l'entourage	• Reconnaît le biberon • Intrigué par le changement brutal de voix • Comprend les gestes comme la prise du manteau (signe du manteau)	• Comprend les interdits, comprend « tiens, donne, au revoir, bravo »	• Suit les ordres : « ramasse, va chercher, assis, debout »	• Nomme et montre 1 ou 2 parties du corps (5 parties sur lui-même) • Montre une image	• Distingue dessus, dessous, devant, derrière	• Les contraires par analogie (si glace est froide alors la soupe est...) • Hier, demain, Pareil, pas pareil • Connaît son sexe
 MOTIFS D'ALERTE (signes qui peuvent interpeller)		• Absence de réaction aux bruits • Sommeil trop calme • Réactions très positives aux vibrations et aux touchés	• Sons émis non mélodiques • Pas d'articulation • Installation d'une communication gestuelle de désignation • Disparition du gazouillis		• Absence de parole articulée • Enfant inattentif pour tout ce qui n'est pas dans son champ visuel • Émissions vocales incontrôlées	• Absence ou retard du développement du langage • Retard de parole • Grandes difficultés d'articulation	• Difficultés motrices de situation	

Source : D'après A. de Broca, Le développement de l'enfant. Du normal aux principaux troubles du développement, tableau 9.1.

Chaque enfant évolue à son rythme, mais certains signes méritent d'être observés pour permettre un accompagnement précoce si besoin.

> Le saviez-vous ?

- 1)Un enfant comprend généralement bien plus de mots qu'il n'est capable d'en dire.
- 2)Les comptines développent le langage, la mémoire et l'écoute des sons
- 3)Lire toujours le même livre est excellent : les répétitions renforcent le vocabulaire et permettent à l'enfant d'anticiper l'histoire

> Petit défi de la semaine !

Choisissez un moment du quotidien (le repas, le change, la promenade...) et observez combien de vraies conversations vous engagez avec les enfants, même lorsqu'ils ne parlent pas encore.

ZOOM SUR LE TERRITOIRE

> Etat des lieux de l'offre d'accueil

A l'été 2026 vous êtes 141 assistants maternels agréés dont **121 en activité**. Cela représente un total de **445 places d'accueil**.

	Assistentes maternelles agrées		Nombre de places agréments		Assistentes maternelles en activité		Nombre de places réelles	
	12/24	06/26	12/24	06/26	12/24	06/26	12/24	06/26
Brandivy	13	11	47	41	9	10	37	37
Colpo	14	14	51	50	12	13	45	48
Grand-Champ	43	32	154	122	36	28	139	108
Locmaria Gd- Champ	13	10	48	37	9	8	35	31
Locqueltas	18	20	64	68	14	14	53	51
Meucon	16	16	60	57	16	13	60	46
Plaudren	16	13	58	48	13	12	48	45
Plescop	32	25	115	90	24	23	87	79
TOTAL	165	141	597	513	133	122	504	445

> Suivi de l'évolution des naissances

	2023	2024	2025	Au 31/07/26
Brandivy	17	14	19	8
Colpo	25	21	21	13
Grand-Champ	51	56	52	24
Locmaria Grand-Champ	23	15	13	9
Locqueltas	27	17	17	11
Meucon	18	18	13	4
Plaudren	20	22	31	10
Plescop	52	61	60	39

www.granchamp.fr
Contact :
02 97 66 47 69 ou 02 97 60 71 51
rpe@grandchamp.fr



⇒ Prochain « **P'tit journal** » : Février 2027
⇒ Prochain « **Agenda planning** » : Novembre 2026

